

Troisième journée d'études annuelle de la  
Consultation de l'enfant et de l'adolescent  
Institut de Psychologie, UNIL

« **L'enfant, acteur ou spectateur de son bilan ?** »

**Jeudi 31 janvier 2019**

**UNIL Lausanne, Auditoire Anthropole 1129**

Organisée par les psychologues en formation à la Consultation de l'enfant et de l'adolescent



©Pixabay

Entrée libre, inscription obligatoire (places limitées)  
Renseignements et inscription : [JE.ConsultPEA@unil.ch](mailto:JE.ConsultPEA@unil.ch)

## Informations pratiques

**Lieu :** Université de Lausanne, bâtiment Anthropole, auditoire 1129

**Métro :** M1 arrêt UNIL-Chamberonne

**Restauration :** possible sur le campus

**Plan :**



# Programme de la journée

**8H30** : ACCUEIL

---

**9H** : MOT DE BIENVENUE

---

**9H15** : CONFÉRENCE DE MME AURORA BLANCO

---

**10H30** : PAUSE

---

**11H00** : ATELIERS À CHOIX (4 ATELIERS)

---

ATELIER 1 "JOUER AVEC LES LIMITES : LES BESOINS DE L'ENFANT FACE AUX EXIGENCES DU BILAN"

ATELIER 2 "L'ENFANT FACE AUX MULTIPLES TESTS"

ATELIER 3 "ÊTRE HP À TOUT PRIX - QUELLE PLACE POUR LES AUTRES BESOINS DE L'ENFANT ?"

ATELIER 4 "RESTITUER DES RÉSULTATS DIFFICILES À ENTENDRE : COMMENT IMPLIQUER L'ADOLESCENT ET NE PAS ROMPRE LE LIEN"

**12H00** : PAUSE REPAS

---

**13H45** : ATELIERS À CHOIX (4 ATELIERS)

---

ATELIER 1 "JOUER AVEC LES LIMITES : LES BESOINS DE L'ENFANT FACE AUX EXIGENCES DU BILAN"

ATELIER 2 "L'ENFANT FACE AUX MULTIPLES TESTS"

ATELIER 3 "ÊTRE HP À TOUT PRIX - QUELLE PLACE POUR LES AUTRES BESOINS DE L'ENFANT ?"

ATELIER 4 "RESTITUER DES RÉSULTATS DIFFICILES À ENTENDRE : COMMENT IMPLIQUER L'ADOLESCENT ET NE PAS ROMPRE LE LIEN"

**15H** : CONFÉRENCE DE M. EMMANUEL SCHWAB

---

**16H15** : TABLE RONDE AVEC MME BLANCO ET M. SCHWAB, LES SUPERVISEUR·E·S ET DEUX ÉTUDIANT·E·S DE LA CONSULTATION

---

**17H** : CLÔTURE DE LA JOURNÉE

---

## Conférences

### La place du *problème* dans une consultation en psychologie de l'enfant et de l'adolescent

#### **Mme Aurora Blanco**

*Psychologue associée, Département de Psychiatrie – SUPEA, Consultation de Boston (Lausanne)*

Dans le contexte d'une consultation en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, si ces derniers sont rarement porteurs d'une demande explicite, c'est néanmoins sur eux que la démarche est centrée, pour eux qu'elle est entreprise. Et si, plus que la place de l'enfant, c'était la place du problème qu'on gagnerait à redéfinir ? Quels changements de perspective cela pourrait apporter ? Avec quelles implications pour l'ensemble des personnes concernées ?

### « *Mais dis quelque chose, on est là pour toi !* » - La place de l'enfant dans la consultation familiale

#### **M. Emmanuel Schwab**

*Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (Bienne, La Chaux de Fonds), Chargé de cours à l'Université de Neuchâtel*

Peut-on faire de la thérapie individuelle en famille ? Peut-on favoriser la relance des attachements en présence des partenaires réels ? Est-il utile que l'enfant soit présent quand le parent évoque une séquence de son histoire personnelle ? Ce sont ces différents aspects d'une thérapie familiale psychanalytique que nous travaillerons.

## Ateliers cliniques

Quatre ateliers, en appui sur des situations cliniques, seront proposés par les psychologues en formation au Service de la Consultation de l'enfant et de l'adolescent de l'Institut de psychologie (étudiants du master « Psychologie de l'enfant et de l'adolescent »).